



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București |
| 1.2 Facultatea | Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul | Dispozitive, Circuite și Arhitecturi Electronice |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Specializarea | Calcul Avansat în Sisteme Embedded |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|--|-------------------|------------------------|------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) | | Activitate de cercetare și practică 3 | | | | | |
| (en) | | Research Activity and Practical Work 3 | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator | | Conf. Dr. Ing. Călin Bîră | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |
| 2.8 Tipul disciplinei | DA | 2.9 Codul disciplinei | UPB.04.M3.O.26-93 | 2.10 Tipul de notare | Nota | | |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|--------|--------------------|------|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 0 | Din care: 3.2 curs | 0.00 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 0.00 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 244 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 250.00 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 250 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 10 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de rezultate ale învățării | - |

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 5.1 Curs | - |
| 5.2 Seminar/ Laborator/Proiect | - |



6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

Obiectivul disciplinei este acela de familiarizare a studenților atât cu activitățile de documentare și informare științifică și tehnică, cât și cu soluționarea unor probleme de cercetare științifică fundamentală aferente lucrării de disertație din domenii precum:

- Arhitecturi de calcul
- Calcul paralel și arhitecturi specifice
- Proiectare de circuite folosind High-Level Synthesis
- Inteligență artificială: arhitecturi, metode, aplicații
- Aplicații de procesare de imagini
- Interfețe om-mașină.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

| | |
|--------------------------------|--|
| Specifice | <ul style="list-style-type: none">– Concepte de complexitate medie în domeniul de cercetare ales.– Accesarea bazelor internaționale de date și articole științifice.– Înțelegerea noțiunilor teoretice și aplicative implicate în tema de cercetare.– Alegerea unor soluții pentru problema enunțată.– Implementarea de soluții hardware/software specifice.– Comunicare orală și în scris într-o limbă străină (engleză) |
| Transversale (generale) | <ul style="list-style-type: none">– Comunică eficient și colaborează cu toți cei implicați în activitatea de cercetare.– Abilitatea de a gândi în termeni științifici, de a căuta și analiza date în mod independent, de a identifica soluții, precum și de a desprinde și prezenta concluzii.– Prezintă în mod sintetic cunoștințele dobândite.– Respectă principiile de etică academică (citarea corectă a surselor, prezentarea corectă a rezultatelor). |

8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplelor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)



| | |
|--------------------------------------|---|
| Cunoștințe | <p><i>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Definește corect noțiunile și tehnicile de bază din domeniul de cercetare ales.– Descrie în mod corespunzător concepte, tehnici utilizate și rezultate legate de o tematică nouă de cercetare, pornind de la sinteza bibliografică a realizărilor în domeniu și identificarea metodelor actuale.– Deprinde modul de abordare, concepere și redactare a unei documentații științifice.– Evidențiază aspectele științifice relevante ale temei studiate, identificând corect atât dificultățile subiectului, cât și limitările abordărilor comunicate în literatura de specialitate.– Identifică soluții științifice noi pentru rezolvarea problemelor din domeniul studiat.– Este capabil să redacteze corect un raport științific detaliat, conform standardelor științifice internaționale. |
| Aptitudini | <p><i>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Selectează și grupează informații relevante într-un context dat, putând astfel să descrie corespunzător diverse aspecte teoretice sau practice din domeniul de cercetare ales.– Utilizează argumentat conceptele specifice domeniului, în vederea abordării corecte a unor probleme.– Formulează concluzii corecte asupra metodelor și tehnicilor utilizate pentru realizarea sarcinilor urmărite, comunicate în literatură, evidențiind avantajele și limitările acestora.– Propune, dezvoltă și implementează soluții noi pentru rezolvarea problemelor abordate. |
| Responsabilitate și autonomie | <p><i>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.– Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.– Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.– Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.– Demonstrează autonomie în organizarea contextului de învățare și a problemelor de rezolvat.– Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile care să rezolve probleme din viața socială și economică. – Demonstrează abilități de management ale situațiilor din viața reală (de exemplu gestionarea corectă a timpului de învățare). |

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămăneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

10. Conținuturi

Bibliografie:

11. Evaluare

| | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
| 11.4 Curs | | | |



| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|-----|
| 11.5 Seminar/laborator/proiect | - Progresul obținut în implementarea temei de cercetare, - Modul de redactare a raportului științific. | Evaluare orală | 100 |
| 11.6 Condiții de promovare | | | |
| Minim 50% din punctajul total | | | |

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Prin activitățile desfășurate, studenții dezvoltă abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire pentru teme specifice domeniului programului de masterat. Prin acțiunile specifice unei teme de cercetare, studenții capătă abilități foarte utile atât în cadrul unor proiecte industriale, cât și în grupurile de cercetare.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

Conf. Dr. Ing. Călin Bîră

Data avizării în departament

Director de departament

31.10.2024

Prof. Dr. Claudiu DAN

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

01.11.2024

Prof. Dr. Mihnea Udrea