



BAZA MATERIALĂ A LABORATORULUI DE
sisteme microelectronice (LSME)/ Microchip
aferent disciplinei Blocuri analogice avansate

Informații laborator

- Indicativ sală: **B120**
- Categorie laborator: **Tehnologic**
- Suprafața laboratorului este de aproximativ: **40.00 m²**
- Volumul laboratorului este de aproximativ: **120.00 m³**
- Laboratorul poate deservi până la: **20 studenți**

Resurse

Teme de laborator

- Modelare comportamentală: dioda ideală, circuite de limitare, amplificatoare operaționale perfecte
- Modelare comportamentală: macromodelarea amplificatoarelor operaționale, macromodelarea porților logice
- Modele de dispozitive, subcircuite CMOS: comutatorul CMOS, referințe de tensiune și curent
- Subcircuite CMOS: referințe de tip Bandgap, circuite BBM și OTA
- Comparatoare cu funcționare continuă în timp – 1
- Comparatoare cu funcționare continuă în timp – 2
- Comparatoare cu funcționare continuă în timp – 3
- Comparatoare cu funcționare discontinuă în timp - 1
- Comparatoare cu funcționare discontinuă în timp - 2
- Convertoare D/A Nyquist
- Convertoare A/D Nyquist - 1
- Convertoare A/D Nyquist - 2
- Circuite cu capacități comutate
- Colocviu de laborator

Discipline deservite

- RF IC Design - Proiectarea circuitelor integrate de radio-frecvență (Comunicații Wireless Avansate - AWC, Masterat, Anul 2, Semestrul 1)
- Blocuri analogice (Microelectronică Avansată - AM, Masterat, Anul 1, Semestrul 1)
- Instrumente software pentru proiectarea circuitelor integrate (Microelectronică Avansată - AM, Masterat, Anul 1, Semestrul 1)
- Blocuri analogice avansate (Microelectronică Avansată - AM, Masterat, Anul 1, Semestrul 2)
- Proiectarea circuitelor integrate de radio-frecvență (Microelectronică Avansată - AM, Masterat, Anul 2, Semestrul 1)
- Tehnici de proiectare pentru structuri VLSI (Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii - MON, Licență, Anul 4, Semestrul 1)
- Bazele tehnologice ale microelectronicii (Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii - MON, Licență, Anul 4, Semestrul 1)