



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2 Facultatea	Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul	Telecomunicații
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea	Electronică aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Semnale și sisteme 2 Signals and Systems 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Mircea Raducanu						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator	As. drd. Maria Sirbu - Dragan						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	D	2.9 Codul disciplinei	04.D.04.O.015	2.10 Tipul de notare	Nota		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2.00	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56.00	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					61
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual	69.00				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Analiză matematică, Matematici speciale, Bazele electrotehnicii, Semnale și sisteme
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: serii Fourier, transformata Fourier, transformata Laplace, transformata Z, caracterizarea sistemelor. Diporți

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1 Curs	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, computer și tabla
5.2 Seminar/ Laborator/Proiect	Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: generator semnal, multimetru, osciloscop, vobulator Prezența obligatorie la orele de seminar și laborator (în conformitate cu regulile interne ale universității)

6. Obiectiv general (Se referă la intențiile profesorilor pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul cursului. Oferă o orientare cu privire la locul cursului în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul specializării studiate. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al specializării studiate etc.)

- metodele de analiza a semnalelor și sistemelor analogice folosind transformata Laplace. Analiza stabilității sistemelor. Metoda Laplace și metoda compactă
- metodele de analiza a semnalelor și sistemelor discrete folosind transformata z . Calculul răspunsului sistemelor folosind transformata z . Implementarea sistemelor discrete în forma directă 1, forma directă 2 și forma canonică
- formalismele diporților. Caracterizarea prin matricile Z , Y , h , g , A , B . Interconectarea diporților.
- grafuri de semnal. Calculul funcției de transfer folosind grafurile de semnal.

7. Competențe (Capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu și pentru dezvoltarea profesională și personală. Reflectă cerințele angajatorilor.)

Specifice	Demonstrează că deține cunoștințe de bază în domeniul analizei sistemelor analogice și discrete în timp. Corelează cunoștințele asimilate la acest curs cu cele de la alte cursuri Aplică în practică cunoștințele asimilate la curs. Aplică metode și instrumente specifice domeniului analizei sistemelor și circuitelor, pentru realizarea procesului de evaluare a unei situații întâlnite în practică și identifică soluții. Argumentează și analizează coerent și corect contextul de aplicare a cunoștințelor de bază ale domeniului, utilizând concepte cheie ale disciplinei și metodologia specifică. Comunicare orală și în scris în limba română: utilizează vocabularul științific specific domeniului, în vederea comunicării eficiente, în scris și oral.
Transversale (generale)	Lucrează în echipă și comunică eficient, coordonându-și eforturile cu ceilalți pentru rezolvarea de situații problemă de complexitate medie. Autonomie și gândire critică: abilitatea de a gândi în termeni științifici, de a căuta și analiza date în mod independent, precum și de a desprinde și prezenta concluzii / identifica soluții



8. Rezultatele învățării (Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare. Rezultatele învățării vor fi astfel redactate încât să fie evidențiată clar relația față de competențele definite la punctul 7.)

Cunoștințe	<p>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau faptice.</p> <ul style="list-style-type: none">- Poate utiliza transformala Laplace pentru caracterizarea semnalelor analogice. Defineste condițiile de stabilitate. Calculează răspunsul la semnale analogice neperiodice prin metoda Laplace și la semnale analogice periodice prin metoda compactă.-- Poate utiliza transformala z pentru caracterizarea semnalelor discrete. Defineste condițiile de stabilitate și cauzalitate. Calculează răspunsul la semnale analogice neperiodice prin metoda convoluției, a transformatei z. Implementează filtrele în forma directă 1, 2 și canonică.- este capabil să descrie cu ajutorul parametrilor matriciali un diport, este capabil să determine funcția de transfer a unui sistem prin intermediul grafurilor de semnal și al regulii lui Mason
Aptitudini	<p>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).</p> <p>Selectează și grupează informații relevante într-un context dat.</p> <p>Lucrează în echipă. Elaborează un text științific în domeniul sistemelor.</p> <p>Verifică experimental soluții identificate, rezolvă aplicații practice. Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.</p> <p>Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</p> <p>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</p> <p>Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice</p> <p>Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.</p> <p>Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.</p> <p>Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</p> <p>Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</p> <p>Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.</p>

9. Metode de predare (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămăneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri.)

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.



În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat. Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților. Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

10. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Transformata Laplace bilaterala si unilaterala. Proprietati ale tranformatei Laplace unilaterale.	4
2	Metoda Laplace pentru calculul raspusului sistemelor si la semnale analogice neperiodice. Metoda compacta pentru calculul raspusului sistemelor si la semnale analogice periodice	6
3	Transformata z unilaterala si bilaterala. Domenii de convergenta. Proprietati.	4
4	Metode generale de analiză a sistemelor în timp discret. Metode convolutive, metoda ecuațiilor cu diferențe finite și coeficienți constanți. Metode de analiză cu transformata z. Implementarea sistemelor discrete forma directa 1, 2 si forma canonica	6
5	Analiza diporților. Analiza matricială. Modele ideale de diporți. Analiza diporților pasivi: parametrii imagine, parametrii de lucru.	8
	Total:	28



Bibliografie:

- 1) I. Constantin, "Semnale și răspunsul circuitelor", București, Editura BREN, 1999
- 2) Ad. Mateescu, N. Dumitriu, L. Stanciu, "Semnale și sisteme. Aplicații în filtrarea semnalelor", Editura Teora, 2001.
- 3) I. Constantin, "Semnale", Tipografia Institutului Politehnic București, 1992
- 4) D. Stanomir, "Semnale și sisteme analogice", Editura Politehnica Press, 2005.
- 5) D. Stanomir, "Semnale și sisteme discrete", Editura Athena, 1997.
- 6) Ad. Mateescu, Al. Șerbănescu, N. Dumitriu, L. Stanciu, "Semnale, circuite și sisteme-probleme", Editura Militară, București, 1998.
- 7) I. Constantin, S. Halunga, I. Marcu, "Semnale și sisteme-probleme", Editura Electronica 2000, București, 2007.
- 8) M. Săvescu, T. Petrescu, S. Ciochină, "Semnale, circuite și sisteme-probleme", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
- 9) C. Negrescu, D. Stanomir, Semnale și sisteme-Probleme și soluții, Ed. Politehnica, 2013, București.
- 10) T. Petrescu, "Semnale și sisteme", Ed. POLITEHNICA PRESS, București, 2019.
- 11) M. D. Adams, *Signals and Systems, Edition 5.0*, Dec. 2022, xlv + 700 pages, ISBN 978-1-990707-00-1 (PDF).
- 12) Mark Wickert, *Signals and Systems for dummies*, Wiley, 2013

LABORATOR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Transformata Laplace în mediul de programare Matlab	2
2	Semnale discrete in timp în mediul de programare Matlab	2
3	Raspunsul sistemelor la semnale folosind placuta de tip breadbord	4
4	Parametrii diportilor folosind placuta de tip breadbord	4
5	Colocviu final de laborator	2
	Total:	14

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Transformata Laplace pentru semnale analogice neperiodice	2
2	Metodele Laplace si compacta de calcul a raspunsului sistemelor analogice	2
3	Transformata z semnale discrete neperiodice	2
4	Raspunsul sistemelor discrete. Implementarea sistemelor discrete.	2
5	Parametrii matriciali ai diportilor	2
6	Parametrii imagine și de lucru ai diportilor pasivi. Teorema bisecțiunii	4
	Total:	14



Bibliografie:

- 1) I. Constantin, "Semnale și răspunsul circuitelor", București, Editura BREN, 1999
- 2) Ad. Mateescu, N. Dumitriu, L. Stanciu, "Semnale și sisteme. Aplicații în filtrarea semnalelor", Editura Teora, 2001.
- 3) I. Constantin, "Semnale", Tipografia Institutului Politehnic București, 1992
- 4) D. Stanomir, "Semnale și sisteme analogice", Editura Politehnica Press, 2005.
- 5) D. Stanomir, "Semnale și sisteme discrete", Editura Athena, 1997.
- 6) Ad. Mateescu, Al. Șerbănescu, N. Dumitriu, L. Stanciu, "Semnale, circuite și sisteme-probleme", Editura Militară, București, 1998.
- 7) I. Constantin, S. Halunga, I. Marcu, "Semnale și sisteme-probleme", Editura Electronica 2000, București, 2007.
- 8) M. Săvescu, T. Petrescu, S. Ciochină, "Semnale, circuite și sisteme-probleme", Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
- 9) C. Negrescu, D. Stanomir, Semnale și sisteme-Probleme și soluții, Ed. Politehnica, 2013, București.
- 10) T. Petrescu, "Semnale și sisteme", Ed. POLITEHNICA PRESS, București, 2019.
- 11) M. D. Adams, *Signals and Systems, Edition 5.0*, Dec. 2022, xlv + 700 pages, ISBN 978-1-990707-00-1 (PDF).
- 12) Mark Wickert, *Signals and Systems for dummies*, Wiley, 2013

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale teoriei semnalelor și sistemelor	Lucrarea de control susținută la data fixată la începutul semestrului	10
	Cunoașterea modului de aplicare a metodelor de prelucrare a semnalelor în vederea realizării unor funcții specifice în electronic;	Examen parțial susținut în sesiunea de examene	20
	Aprecierea în rezolvarea individuală independentă a problemelor propuse	Examen final susținut în sesiune de examene	30



11.5 Seminar/laborator/proiect	Apreciere pentru înțelegerea unor noțiuni și concepte fundamentale de analiză spectrală a semnalelor	Colocviul final de laborator cuprinzând o componentă practică și o componenta teoretică	20
	Cunoașterea modului de comparare a rezultatelor experimentale cu cele teoretice	Componenta teoretica este apreciata la verificarea prin calcul a rezultatelor experimentale	10
	Aprecierea în rezolvarea individuală independentă a problemelor propuse	Componenta practică este verificată prin aprecierea abilităților de măsurare a spectrului unui semnal	10
11.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din nota la laborator. Obținerea a 50% din punctajul total.			

12. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților angajatorilor și asociațiilor profesionale reprezentative din domeniul aferent programului, precum și cu stadiul actual al cunoașterii în domeniul științific abordat și practicile în instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior (SEİS)

Cursul prezintă teoria sistemelor analogice și discrete din perspectiva prelucrării semnalelor, dar include și proiectarea și analiza filtrelor analogice și digitale. În prima parte a cursului este prezentată teoria și în partea a doua a cursului este exemplificată teoria prin implementarea acestora. Cursul are un conținut similar cu al cursurilor desfășurate la univeristățile din Europa și Statele Unite de același profil.

Data completării

Titular de curs

Titular(i) de aplicații

09.09.2022

Conf. Dr. Mircea Raducanu

As. drd. Maria Sirbu - Dragan

Data avizării în departament

Director de departament



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și
Tehnologia Informației



16.10.2024

Conf. Dr. Bogdan Cristian FLOREA

Data aprobării în Consiliul Facultății

Decan

25.10.2024

Prof. Dr. Mihnea Udrea